

КЕЛІСІЛДІ

Ұлытау облысы білім басқармасының
Қаражал қаласының білім бөлімінің
№1 жалпы білім беретін мектеп
директоры Ахметова Ж.Ж.
« » 2024 ж.

БЕКІТІЛСІН

Ұлытау облысы білім басқармасының
Қаражал қаласының білім бөлімінің
«Балбөбек» бөбекжайының КМҚК
менгерушісінің м.а Ахметова Б.Д.
« » 2024 ж.

№	№1 жалпы білім беретін мектеп директоры координатордың аты- жөні	Телефондар	«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК	Телефондар
1	Ахметова Жумакуль Жандаулетовна	87757269538	Ахметова Бақыткул Джандаулетовна	87023642792

Тандем жобасы дегеніміз — балалардың мектепке дейінгі және бастауыш білім беретін ұйымдар арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге бағытталған шаралар мен бағдарламалар жиынтығы. Бұл жобаның негізгі мақсаты — балаларды мектепке дайындау кезінде олардың дамуын үйлестіріп, ата-аналар мен мұғалімдердің қатысуымен білім беру процестерін тиімді ұйымдастыру.

Тандем жобасының басты міндеттері:

- Балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету** — бөбекжай мен мектеп арасындағы байланыс орнату арқылы, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлеріндегі сабақтастықты арттыру.
- Құзыреттілікті дамыту** — әрбір баланың жеке қасиеттерін ескере отырып, олардың оқу және әлеуметтік дағдыларын дамыту.
- Ата-аналармен жұмысты нығайту** — ата-аналарды білім беру процесіне белсенді тарту, олардың бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту.
- Педагогикалық кадрлар арасындағы ынтымақтастықты арттыру** — мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш мектеп мұғалімдерінің бірлескен жұмысы.

Бұл жоба балаларды мектепке сәтті және психологиялық тұрғыдан дайын етіп, олардың жаңа оқу процесіне тез бейімделуін жеңілдетеді.

«Тандем» жобасының ережелері

1. Жоба мақсатын анықтау

- **Негізгі мақсаты:** мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту, балаларды мектепке дайындық деңгейін көтеру.
- **Қосымша мақсаттар:** ата-аналар мен педагогтар арасындағы ынтымақтастықты арттыру, балалардың әлеуметтік және психологиялық бейімделуін жеңілдету.

2. Қатысушыларды анықтау

- **Бала:** мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептің оқушысы.
- **Ата-аналар:** балалардың білім алуға деген көзқарасын қолдау, баланың даму процесіне қатысу.
- **Мұғалімдер:** мектепке дейінгі және бастауыш мектеп педагогтары арасында үздіксіз байланыс орнату.
- **Білім беру ұйымдары:** бөбекжайлар мен мектептер арасындағы үйлесімділікті қамтамасыз ету.

3. Ұйымдастыру ережелері

- **Өткізу форматы:** жобаның түрі мен мазмұны әртүрлі болуы мүмкін: семинарлар, тренингтер, ашық сабақтар, ата-аналармен кездесулер.
- **Кездесулер жиілігі:** қатысушылардың қажеттілігіне және мақсаттарына байланысты тұрақты түрде ұйымдастырылады.
- **Педагогикалық жұмыс:** мұғалімдер мен тәрбиешілер бірлесіп жұмыс істеп, балалардың қажеттіліктерін және олардың даму деңгейін ескере отырып, сабақтар мен іс-шаралар жоспарлайды.

4. Балаға бағытталған тәсілдер

- **Жеке ерекшеліктерін ескеру:** әр балаға жеке тәсілмен қарау, оның білім алу стилі мен даму ерекшеліктерін ескеріп жұмыс істеу.
- **Сабақтастық:** мектепке дейінгі кезеңде алынған білімдер мен дағдыларды бастауыш мектепке ауыстыруға көмек көрсету.

5. Білім беру процестерінің бағалануы

- **Бағалау жүйесі:** балалардың дамуы мен жетістіктері әр түрлі тәсілдермен (психологиялық тесттер, бақылау, мониторинг) бағаланады.
- **Ата-аналармен кері байланыс:** ата-аналарға баланың оқу процесі туралы тұрақты түрде ақпарат беру, қажетті жағдайларды қамтамасыз ету.

6. Педагогикалық мамандардың дайындығы

- **Оқыту:** мұғалімдер мен тәрбиешілерге арнайы тренингтер мен курстар ұйымдастыру, оларды балалармен жұмыс істеудің жаңа тәсілдерімен таныстыру.
- **Ынтымақтастық:** мектепке дейінгі және бастауыш мектеп арасында тәжірибе алмасу мен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

7. Әлеуметтік және психологиялық қолдау

- **Балалардың әлеуметтік бейімделуі:** жаңа ортаға көшу, басқа балалармен қарым-қатынас орнату, эмоционалдық күйін бақылау.
- **Ата-аналарға психологиялық көмек:** ата-аналарды баланың дамуы туралы ақпараттандыру, олардың мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты түсінуіне көмектесу.

Тандем жобасының ережелері әрбір ұйымның қажеттіліктеріне және оқу бағдарламасына байланысты өзгеруі мүмкін, бірақ жалпы мақсат — балалардың үздіксіз дамуын қолдау мен ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен әрекетінің тиімділігін арттыру.